



SCHOOLGIDS

2023
2024

INHOUD

1. IDENTITEIT 4

- Naamgeving | 4
- Ambitie | 4
- Visie | 5
- Schoolplan en speerpunt | 5

2. ONS ONDERWIJS 6

- Visie op onderwijs | 6
- Didactische keuzes**
- Organisatie van ons onderwijs | 6
- Dagprogramma | 7
- Digitale geletterdheid | 8
- Bewegingsonderwijs | 8
- Expressie | 8
- Rapport | 9
- Praktische zaken**
- Start- en eindtijden | 9
- Lesuitval | 10
- Huiswerk | 10
- Keuzes in relatie tot sociaal emotionele ontwikkeling**
- Groepsvorming | 11
- Sociaal Veiligheidsplan en anti-pestprotocol | 11
- Bedrijfs Hulp Verlening (BHV) | 11
- Burgerschap | 11
- Methode Kwink | 12
- Medezeggenschap leerlingen**
- Leerling aansluiten bij gesprekken | 12
- Leerlingenraad | 12

3. RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS 12

- Leerlingvolgsysteem (LVS) | 12
- Analyses van de resultaten | 13
- Voorlopig schooladvies groep 7 | 13
- Landelijke droomstroomtoets groep 8 | 13

4. ONDERWIJS-ONDERSTEUNING 15

- Extra ondersteuning of uitdaging | 15
- Achterstand of voorsprong in groep 1-2 | 15

- Schoolondersteuningsprofiel | 15
- Intern begeleider | 15
- Eigen leerlijn | 16
- Toelating speciaal (basis)onderwijs | 16
- Schipperskinderen | 16

5. COMMUNICATIE SCHOOL-LOUDERS 16

- Samenwerking | 16
- Informatieavond | 17
- Koffieochtend en ouderavonden | 17
- Gesprekken | 18
- Ziekmelding | 18
- Ouderraad (OR) | 18
- Ouderbijdrage | 18
- Medezeggenschapsraad (MR) | 18
- Interne vertrouwenspersoon | 19
- Externe vertrouwenspersoon | 19
- Klachtenregeling | 20

6. PRAKTISCHE INFORMATIE VOOR OUDERS 20

- Aanmelden nieuwe leerlingen | 20
- BuitenSchoolseOpvang (BSO) | 21
- Gezond tussendoortje | 21
- Jarig zijn | 22
- Hoofdluis | 22
- Mobiele telefoons | 22
- Gevonden voorwerpen | 22
- Anti-pestcoördinatoren | 22
- Verzuim en verlof | 22
- Vrijstelling onderwijs | 23
- Meebrengen van ongewenste voorwerpen | 23
- Grensoverschrijdend gedrag | 23

7. ONS TEAM 23

- Ons team | 23
- Externe partners | 24

VIVENTE INFOGIDS 25





WELKOM OP DE KOPAKKER!

In deze schoolgids vindt u alle informatie over onze fantastische school. We vertellen u in deze gids graag over onze doelen, onze ondersteuningsmogelijkheden en nog veel meer. Uiteraard vindt u hier ook veel praktische informatie voor schooljaar 2023-2024.

Mocht u na het lezen van onze schoolgids nog vragen of opmerkingen hebben dan horen wij het graag. Indien u nader wilt kennismaken met onze school, maken we graag tijd vrij voor een gesprek en rondleiding. Neemt u hiervoor gerust contact op met de school.

Wij wensen iedereen een mooi schooljaar toe.

Namens het team van CBS De Kopakker,
Elmar van Dokkum Erenstein, *directeur*





1. IDENTITEIT

De Kopakker is een open christelijke basisschool. Wij hechten grote waarden aan de christelijke grondslag, maar staan open voor andere geloofsrichtingen en andersdenkenden. Op onze basisschool werken wij met de christelijke kalender en zullen wij deze ook volgen met de leerlingen. Dagelijks vindt er een opening plaats met de kinderen vanuit de Bijbel met een moment van gebed, lied of verhaal. Op deze wijze willen wij vanuit onze grondslag het woord van God meegeven aan de leerlingen. Wij verwachten van alle leerlingen, ouders en leerkrachten dat zij de christelijke identiteit van de school respecteren.

Naamgeving

Tot 2021 was CBS de Kopakker een onderdeel van basisschool De Wendakker. De Wendakker is ontstaan in 2002, groeide snel en kreeg een

tweede locatie: De Kopakker. Een kopakker is een synoniem voor een wendakker. Kopakkers zijn stroken langs beide einden van de akker, waar de boer zijn ploeg keert. De boer begint en eindigt op de kopakker. Ook zet hij het poot- of zaaigoed op de kopakker en daarmee poot of zaait hij zijn akker. Als de kopakker bewerkt is, is de boer klaar, de basis is gelegd. De boer moet het nu loslaten aan het wonder van groeien en bloeien. Sinds 2022 is de Kopakker een zelfstandige school geworden en dus los van de Wendakker. De naam Kopakker verwijst nu naar de oorsprong van zijn bestaan.

Ambitie

Onze leerlingen leren (doorgaans) binnen 8 jaar de basis van het lezen, schrijven, rekenen en taal in een prettige en stimulerende omgeving. Daarnaast leren ze zich te handhaven in de maatschappij en de wereld en leren ze zich goed te verhouden tot zichzelf en de ander. Dit alles doen we vanuit de

christelijke waarden en in dit alles brengen wij de leerlingen kennis en vaardigheid bij en helpen ze bij het toepassen hiervan.

Visie

De Kopakker is een kleinschalige school waar we elkaar zien en kennen. We zoeken de verbinding. Als professionals dragen wij bij aan de ontwikkeling van iedere leerling, waarbij we zoveel mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeften. Wij geloven dat een goede en respectvolle samenwerking met ouders, kind en externe professionals essentieel is om de leerling te begeleiden. Onze school biedt een hoge onderwijskwaliteit. We streven naar een optimale ontwikkeling van alle leerlingen. Dit betekent dat de leerkracht zich zoveel mogelijk, met de juiste didactiek en pedagogiek, richt op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij geloven dat leerlingen goed kunnen leren door in een rustige omgeving het klassikale aanbod af te wisselen met samen oefenen en regelmatig bewegen. De school maakt gebruik van digitale hulpmiddelen, maar vindt het ook belangrijk dat leerlingen met boeken werken. Hierin behoudt de school een gezonde balans. In de acht schooljaren ondersteunen we de leerlingen bij het vinden van hun plek in de maatschappij en begeleiden we de leerlingen in het proces zichzelf te zijn en hun kwaliteiten te ontdekken. Vanuit een open christelijke identiteit vinden wij het belangrijk dat de christelijke waarden worden meegegeven.

Schoolplan en speerpunt

Een keer per vier jaar wordt er een nieuw schoolplan opgesteld. Het huidige schoolplan loopt van 2023 tot en met 2027. Hierin beschrijven we welke resultaten we in deze periode willen bereiken en welke acties we daarvoor moeten uitvoeren.

Per schooljaar werken we doelstellingen uit het schoolplan uit, evalueren we de voortgang en stellen we de doelen waar nodig bij. De doelen per schooljaar worden verzameld in een jaarplan. In 2022-2023 is er gewerkt aan: implementatie van het instructiemodel EDI, is er een keuze gemaakt voor een nieuwe rekenmethode en leerlingtoetsstelsel en is er borging geweest van het kleutervolgsysteem 'Mijn Kleutergroep'. Realisatie heeft plaatsgevonden in de diverse werkgroepen binnen het team. In dit schooljaar is er ook veel aandacht geweest voor de verzelfstandiging van de Kopakker. Er is in 2021-2022 een nieuwe visie tot stand gebracht met het team, waarbij we aandacht willen hebben voor kwaliteit van onderwijs, samenwerking en burgerschap. De praktische uitwerking van onze visie heeft in 2022-2023 een vervolg gehad. Zo zijn er nieuwe keuzes gemaakt zoals een nieuwe Ouderraad (OR), en nieuwe OR groepen, implementatie van onze visie, communicatie verbetering enzovoort.

Voor schooljaar 2023-2024 heeft CBS de Kopakker de volgende speerpunten opgenomen in het jaarplan:

- *Handelingsgerichtwerken (HGW) wordt verder geoptimaliseerd.*
- *Leerkrachtvaardigheden worden verder geprofessionaliseerd door gebruik van het Expliciete Instructiemodel (EDI).*
- *Verdieping in ons aanbod rondom burgerschaps-onderwijs.*
- *De nieuwe rekenmethodes, Semsom en Getal & Ruimte Junior, worden geïmplementeerd in groep 1 t/m 7.*
- *De doorgaande lijnen rondom klassenmanagement worden herijkt.*
- *Het leesonderwijs wordt er herijkt en verrijkt.*

2. ONS ONDERWIJS

Visie op ons onderwijs

Voor ons is er geen strikte scheiding tussen onderwijs en opvoeding, tussen kennis- en cultuuroverdracht en tussen kennis- en gewetensvorming. Het gaat om het leggen van de verbinding en het aandachtig met elkaar omgaan binnen de belevingswereld van het kind. Alle activiteiten zijn erop gericht om aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van de kinderen: 'Wat heeft *dit* kind nodig?'

We:

- dagen kinderen uit en stimuleren ze om zelfstandig hun mogelijkheden optimaal te ontwikkelen;
- leren kinderen, o.a. door het geven van feedback, om kritisch te kijken naar en na te denken over hun werkhouding en resultaten. We leren kinderen eigenaar te worden van hun eigen leerproces;
- bieden een verantwoorde afwisseling in spelen, leren en onderzoeken en stimuleren het stellen van (leer)vragen;
- gebruiken een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 waarbij we werken vanuit doelen;
- werken met coöperatief leren;
- houden rekening met de verschillen in ontwikkelingsniveau, capaciteiten en talenten van kinderen;
- zijn kritisch op ons onderwijsaanbod: het moet aansluiten bij waar we voor staan en uitnodigen tot leren met plezier, waarbij we nieuwe ontwikkelingen volgen en vooral doen wat werkt;
- kijken goed naar kinderen en volgen hun ontwikkeling en welbevinden via een leerlingvolgsysteem en een heldere (zorg)structuur.

• Didactische keuzes

Organisatie van ons onderwijs

Op de Kopakker kijken we wat het kind nodig heeft. We werken in principe klassikaal, binnen deze setting bieden we differentiatie aan. Hiervoor zijn we in schooljaar 2022-2023 intern aan de slag gegaan met het directe instructiemodel EDI. Dit krijgt komend schooljaar een vervolg. Door deze wijze te hanteren, bieden wij in de klas hulp aan drie groepen: de basisgroep, de instructie-afhankelijke groep en de instructie-onafhankelijke groep.

Naast rekenen, taal, (begrijpend) lezen en spelling bieden we natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, sociaal emotionele vorming en gymnastiek aan. De gymnastieklessen worden 1x per week gegeven door een vakleerkracht en 1x per week door de eigen leerkracht.

Voor kinderen in de instructie afhankelijke groep is er in ieder lokaal een instructietafel aanwezig. Zij krijgen daar verlengde instructie van de eigen leerkracht of onderwijsassistent. Indien gewenst kan ook hier lesstof worden verminderd en kan er gekozen worden voor de inzet van extra oefenmateriaal. Op onze school is er een onderwijsassistent aanwezig die ondersteuning biedt in alle groepen volgens een vast rooster.

Voor de instructie-onafhankelijke groep hebben wij een hoogbegaafdheids-coördinator binnen onze school. Zij ondersteunt de leerkrachten bij het aanbieden van de juiste begeleiding aan de kinderen die meer aan kunnen dan gemiddeld. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben kunnen wij extra uitdagend materiaal aanbieden. Uitgangspunt is om leerstof binnen de groep te verrijken en te verdiepen, vermin-

deren waar mogelijk om afhaken te voorkomen en uitdaging te bieden om zo het enthousiasme in leren te behouden.

Als dit aanbod in de groep nog niet voldoende uitdaging geeft, hebben we in de school de mogelijkheid om een (gedeelte van een) dagdeel aan te sluiten bij de plusgroep: onze Leer Extra Dingen (LED) groep. Dit aanbod wordt samen met een aantal scholen uit Stadshagen op de Kopakker verzorgd. Hier werken de kinderen met behulp van thema's aan hun executieve en sociale vaardigheden. We willen ze 'leren leren'. Dit aanbod op school is vooral voor kinderen van groep 2 tot en met groep 6. Voor de instructie-onafhankelijke kinderen uit de groepen 7 en 8 biedt Vivente de mogelijkheid om aan te sluiten bij een externe plusklas: Eureka VO.

Vivente biedt daarnaast vanaf groep 5 de mogelijkheid om aan te sluiten bij de Columbusgroep, een externe plusgroep voor meer uitdaging aan kinderen die net nog een zetje nodig. Met de extra begeleiding van deze groep wordt nog intensiever gewerkt aan de executieve vaardigheden. Selectie hiervoor vindt plaats in overleg met de leerkracht, intern begeleider, de begaafdheids-coördinator en de ouders en het kind.

Dagprogramma

Uiteraard is het dagprogramma per groep verschillend. In iedere groep hangt het programma van de dag. Zo is er overzicht, duidelijkheid en structuur voor de kinderen. Verdeeld over de week wordt er aandacht gegeven aan de kernvakken: rekenen, taal, lezen en spelling.



Uiteraard wordt dit afgewisseld met pauzes en verschillende vormen van werken. De kinderen hebben in totaal 15 minuten pauze in de ochtend om buiten te spelen en 30 minuten tussen de middag. Het tussendoortje en de lunch wordt genuttigd tijdens een activiteit zoals voorlezen, tekenen, jeugdjournaal kijken, etc. We gebruiken deze tijd dus wel als onderwijstijd. Uiteraard is er ruimte in het dagprogramma voor creatieve vakken, aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, muziek, dans en bewegingsonderwijs.

Wij werken met zelfstandig werkblokjes, deze geven aan of een kind een vraag heeft of bijvoorbeeld zelfstandig aan het werk kan. Ook leren de kinderen met een weektaak werken en in de bovenbouw met een agenda als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Vanuit onze visie hechten we grote waarde aan een hoge kwaliteit van onderwijs, waarin we de balans zoeken tussen in- en ontspanning.

Digitale geletterdheid

Op onze school kan iedere leerling vanaf groep 3 gebruik maken van een eigen device. Deze wordt door de leerkracht ingezet indien gewenst. Onze school kiest er nadrukkelijk voor om te blijven werken uit boeken, naast de digitale mogelijkheden. Wij streven naar een gezonde balans, waarin we kennis overbrengen waarbij we digitale leermiddelen, maar oog behouden voor het werken uit boeken en samenwerken bevorderen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren om veilig, effectief, kritisch en bewust gebruik te maken van digitale middelen. Wij vinden het belangrijk dat wij ze zoveel mogelijk voorbereiden op de samenleving waarin digitale techno-

logie en media een belangrijke plaats hebben. Vanuit de ICT-werkgroep is er een ontwikkellijke 'digitaal geletterdheid voor kinderen' ontwikkeld. Komend schooljaar zal de school deze leerlijn vertalen naar onze school en een plan maken voor ontwikkeling en borging.

Bewegingsonderwijs

Iedere groep krijgt 2x per week bewegingsonderwijs aangeboden. Hiervoor maakt de school 1x per week gebruik van een vakleerkracht van Sportservice en geeft de eigen leerkracht de andere les. Groep 1 en groep 2/3 volgen deze lessen in de gymzaal van de school. De kinderen van groep 4 tot en met groep 8 krijgen twee keer in de week les in het Bewegingshuis bij het winkelcentrum Stadshagen.

De organisatie van de sporttoernooien valt onder de verantwoordelijkheid van Sportservice Zwolle. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk bewegen en kennismaken met verschillende vormen van sport. De school ondersteunt de sporttoernooien door promotie in de klas en bij ouders.

Expressie

Wij geloven dat een kind het beste leert door inspanning en ontspanning af te wisselen. Om het kind te laten ontspannen, bieden wij diverse energizers aan tussen de lessen door. Er zijn een muziekdocent en dansdocent gekoppeld aan de school die we regelmatig inzetten voor ondersteuning. De kinderen komen bij de muzieklessen in aanraking met diverse muziekinstrumenten en verschillende vormen van muziek maken. Door verschillende toneelvoorstellingen en dans leren de kinderen hoe het is om op een podium te staan en geven we aandacht aan de verschillende manieren om jezelf te uiten. De kinderen krijgen in hun rapport ook een waardering voor



expressie waarbij wij onderscheid maken tussen inzet en vaardigheid.

Rapport

Om de ontwikkeling van de leerling inzichtelijk te maken, ontvangt de leerling 2x per jaar een rapport. Hierin staan de ontwikkelingen van de leerling genoteerd. De ouder ontvangt hierbij ook een uitdraai van de scores bij het CITO leerlingvolgsysteem. Indien er reden tot zorg is, zal de leerkracht dit al in een vroeger stadium met de ouders delen.

• Praktische zaken

Start- en eindtijden

Vanaf schooljaar 2022-2023 zijn wij gestart met een continurooster, we hebben een 5-gelijke-dagenrooster van 8.30 tot 14.10 uur.

De deuren van school openen om 8.15 uur. Iedere groep heeft een eigen ingang om te veel

drukke bij één deur te voorkomen. Alle kinderen komen in principe zelfstandig het schoolplein op en nemen afscheid van hun ouders bij het hek. Indien gewenst mogen de ouders uiteraard altijd even meelopen. Op maandag en vrijdag zijn de ouders van groep 1 en groep 2/3 welkom om hun kind binnen te brengen.

Om 8.20 uur gaat de bel. De leerkrachten vangen hier de kinderen van de middenbouw op en gaan om 8.20 uur gezamenlijk naar binnen.

De kinderen van de bovenbouw mogen zelfstandig naar binnen om naar hun klas te gaan. We verwachten dat iedere leerling om 8.30 uur in de klas aanwezig is. Om 14.10 uur zijn de kinderen klaar met de schooldag.

In de jaarplanning staat vermeld wanneer kinderen vrij zijn. Deze planning wordt ieder jaar met ouders gedeeld en staat ook in ons communicatiesysteem Parro.

Komend schooljaar hebben we op de volgende dagen studiedagen. De kinderen zijn dan vrij:

- 27 en 28 september 2023
- 30 oktober 2023
- 5 december 2023
- 29 maart 2024
- 20 mei 2024
- 19 juli 2024

Lesuitval

Onze school streeft ernaar om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het gebeuren dat er geen invaller beschikbaar is bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht. In dat geval zullen wij u altijd zo snel mogelijk informeren via Parro. Wij zullen vrijwel altijd de mogelijkheid geven om uw kind op school op te vangen. Als u hier gebruik van wenst te maken, neemt u op dat moment contact met de school op en zal uw kind deze dag ondergebracht worden bij een andere

groep. Als er meerdere dagen een invalproblematiek is, zullen we intern ook keuzes maken. Zo kan het dan voorkomen dat de leerkracht van uw kind een andere klas overneemt. Zo verdelen we de pijn en zorgen we dat ieder kind zoveel mogelijk onderwijstijd krijgt. Uiteraard communiceren we dit alles zo goed mogelijk met u.

Huiswerk

Leerlingen krijgen soms (maak- of leer)werk mee naar huis. Naarmate leerlingen ouder worden, neemt het huiswerk ook toe. Hierover zijn binnen school afspraken gemaakt. We vragen vaak de hulp van ouders en/of verzorgers bij het huiswerk maken. Uit onderzoek is namelijk gebleken dat de betrokkenheid die ouders en/of verzorgers hebben bij het leren, het schoolwerk dat leerlingen thuis met hun ouders samen doen, het meest ondersteunend is in de ontwikkeling van kinderen.



Wij willen onze leerlingen voorbereiden op het voortgezet onderwijs, maar we vinden het ook belangrijk dat ze kind moeten kunnen zijn. Daarom zoeken wij naar een gezonde balans en bouwen we de hoeveelheid huiswerk per groep op. We geven bijvoorbeeld huiswerk mee ter voorbereiding van een toets.

• Keuzes in relatie tot sociaal emotionele ontwikkeling

Groepsvorming

We starten ieder schooljaar met zogenaamde Gouden Weken. Deze onderwijsterm staat voor het grote belang van de groepsvorming aan het begin van een schooljaar. Het proces van groepsvorming begint na een zomervakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. Deze eerste weken van het schooljaar zijn de belangrijkste weken om een goed pedagogisch klimaat in de klas te creëren. Mede om deze reden kiest de school er voor om begin van het schooljaar op kamp (groep 8) te gaan. De schoolreisjes voor groep 1 t/m 7 zijn aan het eind van het schooljaar.

Na de kerstvakantie besteden we opnieuw extra aandacht aan de groepsvorming. We noemen deze weken de Zilveren Weken.

Sociaal Veiligheidsplan en anti-pestprotocol

De school hecht grote waarde aan de veiligheid op school. Er zijn twee anti-pestcoördinatoren aanwezig die middels scholing gespecialiseerd zijn in deze problematiek. Op de website vindt u ons anti-pestprotocol en voor de medewerkers is er een sociaal veiligheidsplan, waarin we meerdere aspecten met betrekking tot de veiligheid in kaart hebben gebracht en volgen. Dit plan kunt u opvragen bij de directeur van de school.

Jaarlijks peilen wij de sociale veiligheidsbeleving van ouders en leerlingen van de Kopakker, middels een vragenlijst. Als hier acties op nodig zijn, zullen wij hier direct op acteren.

Schooljaar 2022-2023 gaven ouders ons de volgende cijfers:

Mijn kind voelt zich veilig op school: 8,1

Mijn kind heeft het naar zijn/ haar zin op school: 8,2

Schooljaar 2022-2023 gaven de kinderen van groep 5 t/m 8 ons de volgende cijfers:

Ik voel me veilig op school: 8,4

Ik heb het naar mijn zin op school: 7,9

Bedrijfs Hulp Verlening (BHV)

Zeven teamleden van de Kopakker zijn bevoegde BedrijfsHulpverleners. In schooljaar 2023-2024 komen hier nog 2 collega's bij. We vinden het belangrijk om in geval van nood goed te kunnen handelen. Om deze reden worden de onderwerpen EHBO en ontruiming in BHV vergaderingen regelmatig besproken. Wij houden 3x per jaar een brandoefening met de kinderen, waarvan 2x zonder waarschuwing. Zo hopen we in geval van nood de kinderen goed voor te kunnen bereiden om rustig het pand te kunnen verlaten.

Burgerschap

Burgerschap gaat over het aanleren van de waarden en normen van onze samenleving en de eigen waarden en normen. Vanuit onze open christelijke houding wordt hier dagelijks aandacht aan besteed. Daarnaast is hier methodisch aandacht voor middels onze methode KWINK, Kind op Maandag, Tijdzaken en kijken we vanaf groep 5 het Jeugdjournaal. We hechten er groot belang aan om burgerschap op onze school

te onderwijzen. We hebben vanaf schooljaar 2023-2024 een werkgroep die zich bezig houdt met cultuur en burgerschap en zijn gestart met de weekopening op maandagochtend voor de hele school.

Methode KWINK

KWINK is een methode voor sociaal-emotioneel leren. Alle groepen maken gebruik van deze methode en de thema's zijn in de hele school gelijk. KWINK ondersteunt bij het voorkomen van storend gedrag door groepsbreed de focus te leggen op positief gedrag, gesprekken te voeren, filmpjes te bekijken, etc. Het is een online aanbod, op het niveau van de leerling, waarin de volgende competenties van Sociaal Emotioneel Leren altijd centraal staan:

- besef hebben van jezelf
- besef hebben van de ander
- keuzes kunnen maken
- relaties kunnen hanteren

• Medezeggenschap leerlingen

Leerling sluit aan bij gesprekken

Wij vinden het belangrijk dat een leerling de (samenwerkings)driehoek tussen ouders, school en kind ervaart. Daarnaast vinden we het belangrijk om niet altijd over de leerling te praten, maar ook met het kind. Ons doel hierbij is om een leerling mee te nemen in de eigen ontwikkeling. Om deze reden vragen we bij de start van een schooljaar alle leerlingen, dus groep 1 t/m 8, mee bij het kennisgesprek met ouders en leerkracht. Bij het rapportgesprek sluiten de kinderen vanaf groep 5 ook aan.

Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk om kinderen deelgenoot te maken van wat er op de school speelt en

hen de stem te gunnen. De Kopakker heeft hiervoor een leerlingenraad. Jaarlijks kiezen de leerlingen uit groep 5 t/m 8 een leerling die hen zal vertegenwoordigen in de leerlingenraad. 1x per maand komt de raad bij elkaar om te vergaderen met de directeur. Zij werken volgens agendapunten en brengen bespreekpunten terug in eigen klas. Agendapunten komen voort uit de groepen en/of uit het team.

In 2023-2023 zijn de volgende punten ter sprake gekomen:

- Inrichting schoolplein
- Dier op school
- Stemming continurooster
- Weekopening
- Vivente 25 jaar
- Informatiebord leerlingen

3. RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Gedurende de hele schoolloopbaan monitoren we de ontwikkeling van de leerling. Dit wordt gedaan m.b.v. methodegebonden toetsen en met een landelijk leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem was t/m schooljaar 2022-2023 voor de Kopakker CITO. Vanaf schooljaar 2023-2024 gaat de school verder met "Leerling in Beeld". Leerling in Beeld volgt de ontwikkeling van de didactische vaardigheden van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarnaast wordt ook de sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd (Kind in Beeld). Dit laatste gebeurt niet door toetsen, maar door afnemen van vragenlijsten bij leerlingen uit groep 5 t/m 8 en door de leerkracht. Dit instrument geeft inzicht in het

zelfbeeld, het welbevinden en sociaal gedrag. Alle gegevens worden door de school verzameld in het systeem Parnassys. Hiermee kunnen we de voortgang goed inzichtelijk maken voor onszelf (wat heeft de leerling/ groep nodig), voor de leerling zelf en voor de ouders. Naast deze monitoring biedt Parnassys de mogelijkheid om alle overige gegevens van de leerling vast te leggen, zoals plannen, gespreksverslagen, verzuim en adresgegevens. Dit is daarmee het digitale dossier van uw kind. Ouders en/of verzorgers kunnen dit dossier op verzoek op school inzien. Een dossier wordt vernietigd vijf jaar nadat een leerling de school heeft verlaten. Bij een verhuizing geeft de school op basis van het dossier een onderwijskundig rapport mee. Dit is wettelijk verplicht.

In groep 1 en 2 wordt het leerlingvolgsysteem "MijnKleutergroep" gebruikt. De ontwikkeling volgen we aan de hand van de leerlijnen: mondelinge taal, rekenen en motoriek.

Analyses van de resultaten

De leerkracht maakt analyses naar aanleiding van de getoetste onderdelen. Meerdere keren per jaar heeft de leerkracht een groeps- en leerlingbespreking met de intern begeleider. Hierin bespreekt de leerkracht met de intern begeleider de ontwikkeling van de gehele groep en individuele leerlingen. Vanuit deze overleggen worden plannen aangepast voor een volgende periode. Ouders worden op de hoogte gebracht indien er zorgen zijn. Indien gewenst kan er overleg plaatsvinden met de leerkracht en intern begeleider of het ondersteuningsteam.

Voorlopig schooladvies groep 7

Tijdens het laatste oudergesprek in groep 7 krijgt uw kind een indicatie voor het voorlopige

schooladvies. De leerkracht van uw kind bepaalt samen met de Intern Begeleider en eventueel de leerkracht van groep 8 en directeur het eerste voorlopige advies. Daarbij wordt onder andere gekeken naar de niet-methode gebonden toetsen van de afgelopen jaren, de methode gebonden toetsen, taakaanpak en zelfstandig werken van uw kind. Na de laatste ronde niet-methode gebonden toetsen (Cito) in november, volgt in december/ januari het voorlopige schooladvies VO.

Wanneer de uitkomst overeenkomt of lager uitvalt dan het schooladvies verandert er niets en wordt het voorlopige advies het definitieve advies.

Wanneer de uitkomst van de doorstroomtoets hoger is dan het schooladvies, zal het schooladvies bijgesteld worden, tenzij deze bijstelling niet in het belang van uw kind is. Er volgt dan altijd een gesprek met u.

Landelijke doorstroomtoets groep 8

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 allemaal in februari een doorstroomtoets. In de week van 25 t/m 31 maart 2024 melden alle leerlingen zich aan voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan eventueel kans op een plek op de school van hun voorkeur, die ook past bij het schooladvies.

Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de doorstroomtoets (informatie van de Rijksoverheid):

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.



- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

In 2022-2023 lag de gemiddelde score van groep 8 van CBS De Kopakker boven het landelijk gemiddelde:

Fundamenteel niveau:

CBS De Kopakker	97,9%
Landelijk gem. vergelijkbare scholen	96,4%
Signaleringswaarde inspectie	85%

Streefniveau:

CBS De Kopakker	64%
Landelijk gem. vergelijkbare scholen	63,6%
Signaleringswaarde inspectie	53,6%

In de afgelopen jaren zijn onze leerlingen als volgt uitgestroomd:

	<i>Aantal leerlingen 2021-2022</i>	<i>Aantal leerlingen 2022-2023</i>
VMBO basis/kader	1	1
VMBO kader	3	1
VMBO kader/(g)TL	4	5
VMBO (g) TL	12	6
VMBO (g) TL/HAVO	2	8
HAVO	3	6
HAVO/VWO	3	5
VWO	6	3

4. ONDERWIJS- ONDERSTEUNING

Extra ondersteuning of uitdaging

Een leerling die extra begeleiding nodig heeft, krijgt in eerste instantie die extra ondersteuning onder schooltijd, in de eigen groep, van de eigen leerkracht of onderwijsassistent. Dat kan zijn door bijvoorbeeld extra uitleg/ verlengde instructie aan de instructietafel en/ of werken op aangepast niveau.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen zo mogelijk extra hulp en ondersteuning aangeboden. De extra ondersteuning kan bijvoorbeeld geboden worden door de onderwijsassistent, de logopedist of fysiotherapeut. Wanneer uw kind intensievere begeleiding nodig heeft, extra onderzoek of bij andere hulpvragen, kan de Ib-er aankloppen bij het kernteam passend onderwijs (KPO) en/of de Jeugd- en gezinswerkers (JGW-er) vanuit de gemeente (SWT). Zij werken nauw met elkaar samen en vormen het ondersteuningsteam (OT), die op elke school aanwezig is. Alle inzet van ondersteuning wordt uiteraard vooraf met u besproken en we houden u ook op de hoogte van de vorderingen. Verzoek tot extra ondersteuning kan voortkomen vanuit leerkracht, intern begeleider of vanuit de ouders. Vraag een gesprek met ons aan, indien u zich ergens zorgen over maakt.

Verschillende samenwerkingspartners van de school met hun eigen expertise kunnen ook met ouders en leerkrachten om tafel gaan om de ondersteuningsbehoeften te verhelderen en afspraken te maken. Het staat iedere ouder/ verzorger vrij om zelf samenwerkingspartners

voor ondersteuning te zoeken en indien gewenst te vragen om aan te sluiten. De school blijft graag geïnformeerd over de interventies die mogelijk gepleegd worden buiten de school om en denkt graag met u mee.

Achterstand of voorsprong in groep 1-2

De leerkrachten van groep 1-2 en 3 werken nauw samen. Er wordt gewerkt volgens afgestemde thema's, waarin onderwijs op maat aangeboden kan worden. Indien de leerkracht vermoed dat er meer nodig voor een leerling zal er altijd overleg plaatsvinden met de ouders. Zo wordt deze deelgenoot van de ontwikkeling en het aangepaste aanbod. Ontwikkelingen worden in groep 1 en 2 gemonitord d.m.v. het systeem MijnKleutergroep.

Schoolondersteuningsprofiel

Op alle scholen van Vivente willen wij de kinderen zoveel mogelijk onderwijs bieden in de eigen woonomgeving. Sommige scholen hebben extra kennis op specifieke gebieden zoals dyslexie, hoogbegaafdheid, rekenen, etc. De scholen hebben in hun schoolondersteuningsprofiel (sop) omschreven wat zij wel niet kunnen bieden. Dit profiel is bij school opvraagbaar.

Intern begeleider

Op onze school is een intern begeleider werkzaam. De taken van de intern begeleider (IBer) zijn onder meer het plannen van de toetsmomenten, het voorzitten van groepbesprekingen en het ondersteunen bij het maken van toetsanalyses. Ook het coördineren van interventies op basis van de hulp- en ondersteuningsvragen behoort tot de taken. De IBer is mede verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het totale zorgbeleid van onze school.

Eigen leerlijn

Voor sommige leerlingen gaat het aanleren van de lesstof niet vanzelf. In uitzonderlijke gevallen, kan het zijn dat de leerling het beste geholpen is met een eigen programma, een zogeheten "eigen leerlijn" voor één of meerdere vakken. Uiteraard is dit een weloverwogen beslissing die we altijd in overleg met de ouders en in overleg met een deskundige willen maken. Indien we hiervoor kiezen, wordt er voor de leerling een ontwikkelperspectiefplan (opp) opgesteld.

Toelating Speciaal (Basis) Onderwijs

Wij zetten ons in voor de ontwikkelmogelijkheden van onze leerlingen. Soms lukt dat niet (meer) binnen onze eigen scholen. Dan kunnen wij, in overleg met de ouders/verzorgers, een verwijzing aanvragen naar het Speciaal (Basis) Onderwijs (SBO of SO) bij de Commissie Toewijzen & Toelaatbaarheid (CTT).

Schipperskinderen

De Kopakker is één van de 12 basisscholen in Nederland waar schipperskinderen naar toe kunnen gaan. Wij zijn daarmee een Basisschool Onderwijs Schipperskinderen (BSOS) school. OM deze reden werkt de school nauw samen met de stichting Landelijk Onderwijs Varende Kinderen (LOVK). Op het moment dat de ouders met hun schip in de buurt van de school zijn, zijn de varende kinderen van groep 1 en 2 welkom in onze groepen om schoolervaring op te doen op hun toekomstige school. Het LOVK verzorgt onderwijs aan varende kinderen, zodat zij in groep 3 kunnen aansluiten op het reguliere onderwijs. De leerkrachten hebben regelmatig overleg met de LOVK-mentor.

Schipperskinderen gaan vanaf groep 3 dus gewoon naar school. Een aantal leerlingen zal op schooldagen verblijven in een schippers-internaat. Tijdens het eerste leerjaar van het schipperskind gaat de groep meestal op bezoek bij het internaat om te zien waar hun klasgenootje woont.

5. COMMUNICATIE SCHOOL – OUDERS

Samenwerking

Goede communicatie tussen school en ouders beschouwen wij als een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van het kind. Wij zien ouders/ verzorgers als samenwerkingspartners. We voeren regelmatig gesprekken met ouders en organiseren ouder- en informatieavonden. Naast het persoonlijk contact wordt het communicatiemiddel Parro gebruikt. Hierin kunnen ouders en leerkracht digitaal overleggen, vindt de ouder de jaarplanning, kunnen ziekmeldingen worden gedaan en houdt de leerkracht de gehele groep op de hoogte van ontwikkelingen. Soms is een persoonlijk gesprek gewenst, via Parro kan dan een datum voor een gesprek worden vastgelegd.

Jaarlijks wordt de schoolgids bijgesteld, zodat ouders de meest recente versie van ons krijgen. Actuele zaken worden gedeeld via Parro. Via de website, social media en de e-mail vindt er ook communicatie plaats.

Iedere eerste maandag van de maand deelt de directie een digitale nieuwsbrief via Parro. Deze nieuwsbrief noemen we het Kopnieuws. Indien er bijzonderheden zijn, zal de directeur via Parro met ouders communiceren.

Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar is er een informatieavond. Deze avond zijn alle leerkrachten op de school om kort te vertellen wat de doelen van dit nieuwe jaar zijn. Indien u meerdere kinderen op school heeft, kunt u na een half uur wisselen en aansluiten bij een volgende groep. Voor de ouders die klaar zijn, is er deze avond de mogelijkheid tot elkaar ontmoeten in de centrale ruimte.

Koffieochtend en Ouderavonden

Ouders hebben aangegeven dat ze na corona de verbinding met de andere ouders uit een groep missen. Dit geldt vooral voor de jongste groepen.

Om deze reden heeft de school vanaf schooljaar 2023-2024 start de school met koffieochtenden voor de ouders van groep 1 t/m 4. In Parro kunt u zien wanneer deze ochtenden zijn. Voelt u zich vrij om deze ochtend gezellig naar school te komen om onder het genot van een kopje koffie informeel met elkaar te kletsen op school.

Om ook de ouders uit de overige groepen de gelegenheid te geven om elkaar meer te ontmoeten zijn er ook enkele ouderavonden georganiseerd komend schooljaar. De invulling wordt nog nader bepaald, maar informeel ontmoeten zal, naast het delen van informatie het doel zijn. De data kunt u vinden in de agenda van Parro.



Gesprekken

Volgens het jaarschema vragen we ouders om op school te komen voor gesprekken over hun kind. Volgens planning sluiten de kinderen ook aan bij het gesprek, zodat zij weten wat de volwassenen bespreken. Inschrijvingen gebeuren via Parro. Indien gewenst is er altijd de mogelijkheid om extra op gesprek te komen, dit kan op verzoek van ouders of leerkracht. In groep 7 vindt er met ouders en leerling een voorlopigschooladviesgesprek plaats. Een definitief schooladvies vindt plaats in groep 8.

Ziekmelding

Indien uw kind ziek of afwezig is, vragen wij u om dit via Parro aan de leerkracht te melden voor 8.20 uur.

Ouderraad (OR)

De samenwerking tussen de school en ouders krijgt het meest vorm in de ouderraad (OR). Schooljaar 2023-2024 is Sjanne Couwenberg de voorzitter en Miranda Knikker de penningmeester. Aan het begin van ieder schooljaar wordt er een ouderavond georganiseerd door de OR. Op deze avond mogen ouders, die ons willen helpen, kiezen waar zij dat schooljaar hun vrijwillige inzet aan willen bieden. Deelname aan een werkgroep van de OR is geen verplichting, maar wordt wel zeer gewaardeerd.

Schooljaar 2022-2023 waren er o.a. de volgende werkgroepen: avondvierdaagse, sporttoernooien, feesten & vieringen, decoratie van de school, goede doelen, luizenpluizen, bibliotheek, techniek, schoolreisje, etc. In deze werkgroepen zijn ouders en leerkrachten samen vertegenwoordigd. Via Parro of via het Kopnieuws wordt u op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Mocht u vrijwilliger willen worden of heeft u

vragen over de laatste stand van zaken dan kunt u terecht bij de directeur of een mail sturen naar ov.kopakker@vivente.nu

Ouderbijdrage

We vragen een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten en extra's die niet tot het lesprogramma behoren te bekostigen. Hierbij kunt u denken aan kerst- en paasvieringen, sinterklaas, excursies, toernooien, schoolreizen, etc. In schooljaar 2023-2024 is het bedrag per leerling i.o.m. de Medezeggenschapsraad (MR) vastgesteld:

- € 20,00 • Schoolgeld (€ 10,00 indien uw kind na 1 januari 2024 start)
- € 30,00 • Schoolreis
- € 65,00 • Kamp groep 8

De betaling is geen verplichting, maar zorgt er wel voor dat we leuke dingen kunnen ondernemen. U krijgt van de penningmeester (OR) het betaalverzoek rond oktober.

Medezeggenschapsraad (MR)

Via de MR praten ouders en leerkrachten mee over de inhoud en de organisatie van het onderwijs op school. Het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs staat daarbij voorop. Onderwerpen waarbij de MR betrokken is, zijn onder meer de besteding van het geld van de school, huisvesting, het vaststellen van de formatie en samenwerkingsverbanden met andere organisaties (zoals opvang).

De MR heeft verschillende instrumenten om haar taak uit te voeren. De belangrijkste daarvan zijn het recht op informatie, het instemmingsrecht en het adviesrecht. Daarnaast geeft de MR gevraagd en ongevraagd advies over alle zaken die zij belangrijk vindt. De MR vergadert ongeveer acht

keer per jaar met de directie.

CBS de Kopakker en CBS de Wendakker hebben gezamenlijk één MR, omdat formeel sprake is van één school. De MR-geleding Kopakker bestaat uit vier personen: twee ouders (Geert Klijnstra, Eric Meijer (voorzitter)) en twee leerkrachten (Maaïke Buitenhuis, Rien van Dijk).

Heeft u een vraag aan de MR? Laat het ons gerust weten: mr.kopakker@vivente.nu

Voor alle scholen van Vivente is er een gemeenschappelijke medezeggenschapraad (GMR). Vanuit onze school neemt Jos Dolstra, ouderlid, hierin zitting. Indien u vragen/ opmerkingen heeft voor de GMR kan dit via het mailadres mr.kopakker@vivente.nu t.a.v. GMR.

Interne vertrouwenspersoon

Op onze school zijn er twee interne vertrouwenspersonen aanwezig. Zij zijn het aanspreekpunt voor mensen met vragen over hoe om te gaan met klachten of bezwaren. De interne vertrouwenspersoon behandelt de klacht niet inhoudelijk. Op onze school zijn dit in schooljaar 2023-2024 Bertine Pas: bertine.pas@vivente.nu en Ilse Leuvenink: ilse.fokkema@vivente.nu

Externe vertrouwenspersoon

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. Bij ingewikkelde situaties kan de interne vertrouwenspersoon de externe vertrouwenspersoon inschakelen. Dat kunt u als ouders ook



MR-geleding van
CBS de Kopakker

rechtstreeks doen. De vertrouwenspersoon zal in overleg met de school en u proberen maatregelen te treffen waardoor de veiligheid terugkeert. Henk Grit is onze externe vertrouwenspersoon: hgrit@viaa.nl / T 06-24321661

Klachtenregeling

Bent u niet tevreden over de gang van zaken? Laat het ons weten! Maakt u hiervoor alstublieft een persoonlijke afspraak met de leerkracht, intern begeleider en/of directeur? Een klacht via Parro of e-mail nemen wij liever niet in behandeling. Wij geloven dat het echte gesprek moet plaatsvinden en dat er via Parro of e-mail ruis kan ontstaan. Mocht u toch via de e-mail of Parro communiceren zullen wij u uitnodigen voor een gesprek en niet inhoudelijk via e-mail of Parro reageren.

Meestal lossen we in een goed gesprek klachten adequaat met elkaar op. Mocht dat niet het geval zijn, kunt u terecht bij bovengenoemde interne- of externe vertrouwenspersoon. Zij kunnen u begeleiden bij mogelijke vervolgstappen.

Een klacht kan vervolgens ook gemeld worden bij ons bestuur door een bericht te sturen naar: klachten@vivente.nu Er wordt dan zo spoedig mogelijk contact met u opgenomen.

Ons bestuur is aangeloten bij de landelijke klachten commissie Onderwijsgeschillen (www.onderwijsgeschillen.nl)

6. PRAKTISCHE INFORMATIE VOOR OUDERS

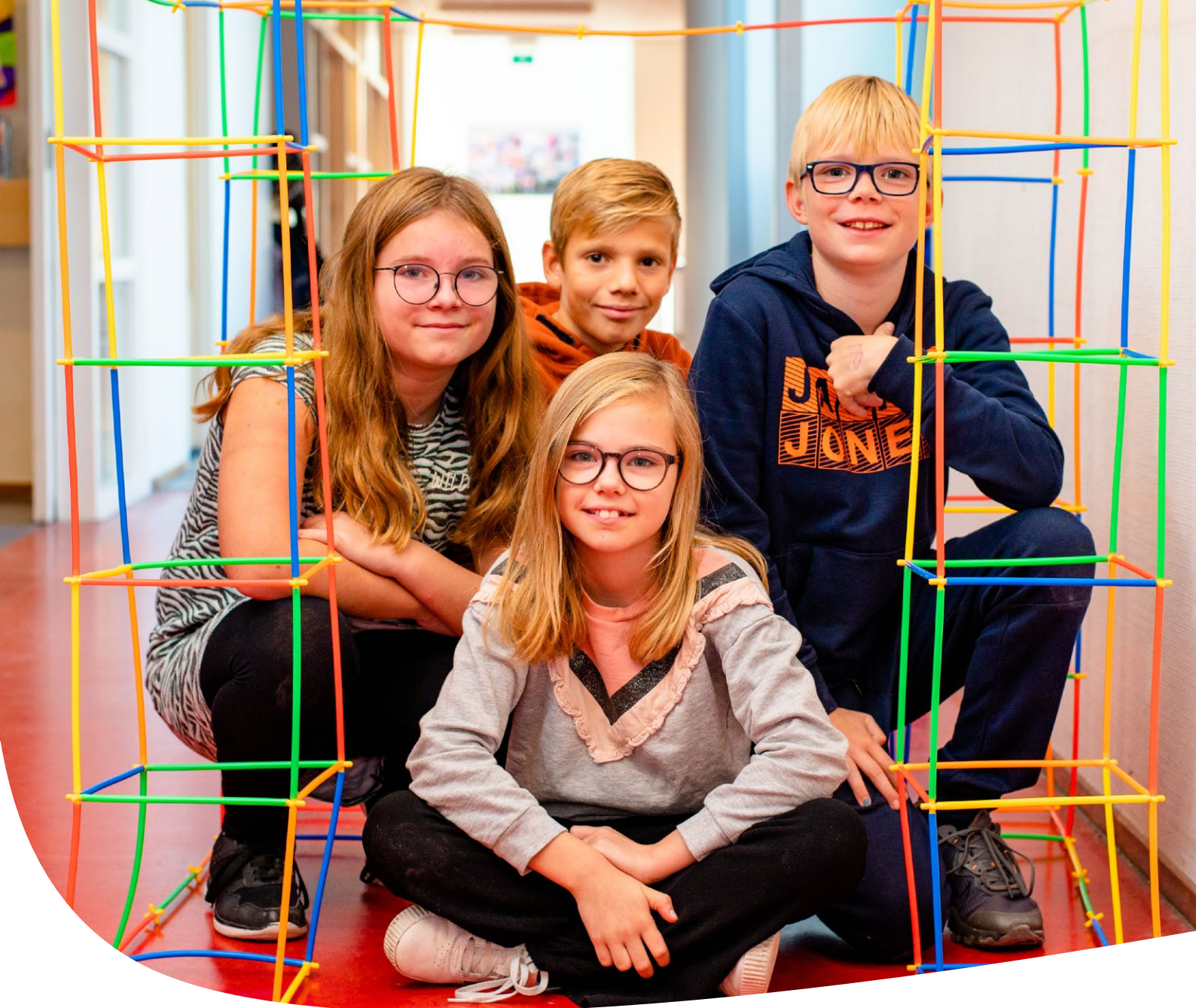
Aanmelden nieuwe leerling

Heeft u interesse in onze school en denkt u erover om uw kind bij ons aan te melden, dan kunt u dit kenbaar maken via het online formulier op onze schoolwebsite of via een formulier van school. Wanneer u uw gegevens invult, nemen wij z.s.m. contact met u op. Wij maken dan graag een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Indien gewenst kunnen we ook een afspraak maken om uw kind een aantal uur mee te laten draaien in de groep. Hier mag u zelf ook bij aanwezig zijn.

Minimaal drie keer per jaar is er een peuter-mee-speel-ochtend. Hier hoeft u zich niet voor aan te melden. Op de website kunt u hier meer over lezen.

Als u na het bezoek de keuze maakt voor de Kopakker vragen wij u het interesseformulier in te vullen. Zo kunnen wij rekening houden met de mogelijke komst van uw kind naar de school. In verband met de wet op Passend onderwijs willen wij graag zo goed mogelijk inschatten of wij een nieuwe leerling op onze school goed denken te kunnen begeleiden. Bij een zeer vroege aanmelding is de inschatting of wij passend onderwijs kunnen bieden, soms te vroeg. Wij plaatsen het kind dan op een lijst van vooraanmelding.

Twee maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, ontvangt u van ons het officiële aanmeldformulier. Na het invullen is het van belang dat beide, gezaghebbende ouders het formulier ondertekenen.



Zodra wij het ingevulde formulier ontvangen hebben, plannen we met u een wenmoment. Indien gewenst nodigen we ouders uit om te bespreken of wij tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van het kind (passend onderwijs). Wij gaan altijd uit van eerlijke communicatie van ouders bij de aanmelding.

BuitenSchoolseOpvang (BSO)

Op de Kopakker biedt Partou de mogelijkheid voor opvang voor en na schooltijd. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de website van Partou.

Gezond tussendoortje

Onze school maakt gebruik van het aanbod "Schoolfruit". Wij krijgen daarmee een periode in het jaar fruit aangeleverd voor alle kinderen. We melden vooraf welk fruit er wordt geleverd, zodat u een inschatting kunt maken of uw kind dit zal eten. Indien uw kind het niet lust, wilt u dan een ander fruit meegeven deze dag? We willen als school een gezond tussendoortje aanmoedigen. We beseffen dat fruit een duurdere uitgave is, vandaar dat we in ieder geval op twee dagen (dinsdag en donderdag) vragen om fruit mee te geven. Onze voorkeur gaat uit naar alle

dagen fruit. Snoep bij een pauze of iets met vele suikers keuren wij ten zeerste af. Indien u dit meegeeft, kan de leerkracht hierover met u het gesprek aangaan.

Jarig zijn

Als leerlingen jarig zijn, vieren we dit in de groep. We zingen met z'n allen voor de jarige en vaak deelt deze in de groep een traktatie uit. Wij adviseren gezonde traktaties mee te geven, maar laten u hier uiteraard vrij in.

De leerkrachten vieren hun verjaardag gezamenlijk op een speciale dag tijdens het schooljaar. Kijk in de jaarplanning wanneer deze dag is.

Hoofdluis

Het luizenpluisteam van de Kopakker controleert iedere eerste woensdag na iedere vakantie het haar van de kinderen.

Indien er luizen of neten geconstateerd worden bij uw kind, wordt er door de leerkracht met u contact over opgenomen. Wij verwachten dat u actief aan de slag gaat om te zorgen dat de luizen/neten zo spoedig mogelijk zijn verdwenen. Naast de bekende shampoo is vooral het advies om het haar veel te kammen. Mocht het u niet lukken om actief aan de slag te gaan tegen de luizen/neten door bijvoorbeeld geldgebrek voor shampoo of onvoldoende kennis over de bestrijding, neemt u dan contact op met de directie van de school. We denken graag mee in oplossingen.

Het luizenpluisteam komt na enkele weken terug om het kind opnieuw te controleren.

Mocht u thuis luizen hebben gevonden bij uw kind, wilt u dit dan melden aan de leerkracht, zodat we andere ouders ook actief kunnen meenemen.

Mobiele telefoons

Steeds vaker zien wij leerlingen met mobiele telefoons of andere (dure) apparaten op school. Het gebruik van deze apparaten is, tenzij anders afgesproken met de leerkracht(en) en/of directie, is niet toegestaan. Wij adviseren deze apparaten thuis te laten. De school is niet verzekerd voor het kwijtraken of beschadigen van dergelijke apparatuur. Mocht een leerling om redenen toch zijn/ haar telefoon bij zich hebben, dan is het de afspraak deze bij de leerkracht in te leveren.

Gevonden voorwerpen

Wij raden aan om jassen, tassen, laarzen, handschoenen, gymkleding, etc. van een naam te voorzien. Mocht er iets missen, dan liggen er gevonden voorwerpen in de hal bij hoofdingang.

Anti-pestcoördinatoren

Leerlingen en ouders kunnen te maken krijgen met pesten op school. Het is belangrijk dat u met uw verhaal bij iemand op school terecht kunt. Wij hebben op school twee mensen hiervoor opgeleid. Zij gaan met u in gesprek, denken mee en kunnen overgaan tot het inzetten van interventies. Onze school heeft een anti-pestprotocol. Deze kunt u inzien bij de anti-pestcoördinatoren en/of de directeur. Voor schooljaar 2023-2024 zijn dit de anti-pestcoördinatoren: Ilse Leuvenink: ilse.fokkema@viventen.nu en Bertine Pas: bertine.pas@viventen.nu

Verzuim en verlof

De gemeente Zwolle houdt samen met de inspectie voor het onderwijs toezicht op het verzuim in het onderwijs. Natuurlijk weten we dat er altijd een reden kan zijn, waarom een kind te laat op school komt, of er een dag(deel) niet op school kan zijn. Er zijn echter vastgestelde

regels voor geoorloofd verzuim. Deze regels zijn door de overheid vastgesteld. Wanneer leerlingen ongeoorloofd afwezig zijn, dan zijn scholen verplicht dit te melden bij het Bureau leerplicht. Extra verlof moet altijd bij de directie worden aangevraagd. Het formulier voor extra verlof kunt u vinden op de website of bij de directie.

Te laat komen is voor een kind vervelend en kan de les voor anderen enorm verstoren. Daarnaast mist uw kind onderwijstijd als hij/ zij regelmatig te laat komt. Probeer er daarom voor te zorgen dat uw kind op tijd is, dus 8.30 uur in de klas.

Vrijstelling onderwijs

Als uw kind 5 jaar is moet uw kind ingeschreven staan op een school. Uw kind is dan leerplichtig. Er zijn drie gronden voor vrijstelling: psychische en/of lichamelijke klachten, bezwaar tegen levensbeschouwelijke richting of schoolgang in het buitenland. Een leerplichtambtenaar moet hierbij altijd betrokken worden. Indien er aan de gestelde eisen wordt voldaan kan de leerplichtambtenaar de vrijstelling verlenen.

Meebrengen van ongewenste voorwerpen

Gelukkig komt het maar zelden voor dat een leerling bijvoorbeeld vuur(werk) of een mes bij zich heeft. Het lijkt overbodig, maar wij willen hier benadrukken dat wij hier stellig tegen zijn en melden dergelijke zaken bij de ouders. Met hen overleggen wij hoe hiermee om te gaan. Wij onderzoeken hoe en wat de aanleiding is voor de leerling om dergelijke gevaarlijke items mee te nemen naar school. In sommige gevallen doen wij ook melding bij de wijkagent.

Grensoverschrijdend gedrag

Soms komt er bij een leerling ongewenst of grensoverschrijdend gedrag voor. Vooral als dit

herhaaldelijk het geval is, kan dit de kwaliteit van onderwijs behoorlijk onder druk zetten. Wij gaan in voorkomende gevallen met de leerling en ouders/ verzorgers in gesprek om bij het kind bewustwording te genereren. In een gesprek zoeken we naar afstemming over het gedrag. Mocht bepaald gedrag niet langer hanteerbaar blijken voor de medewerkers van de Kopakker, dan kan de directeur besluiten tot het geven van een time-out. Dit kan zowel intern (even ergens anders zitten) als extern (een paar dagen niet naar school) of zelfs leiden tot het schorsen van een leerling. De school blijft in alle gevallen verantwoordelijk voor en betrokken bij het onderwijsaanbod. Ondertussen zoeken we in die gevallen in samenspraak met ouders/ verzorgers en eventueel extern deskundigen naar een passende oplossing. In zeldzame gevallen kan dit betekenen dat de leerling op een andere school het onderwijs zal vervolgen.

7. ONS TEAM

Ons team

In schooljaar 2023-2024 zijn de groepen als volgt ingedeeld:

- Groep 1** Bertine Pas
- Groep 2-3** Sanne Meerveld, Ilse Leuvenink en Angela Jurgens
- Groep 4** Arenda Schoonhoven en Saskia Vos
- Groep 5** Els Schoonveld en Marieke van Lenthe
- Groep 6** Rien van Dijk
- Groep 7** Dineke de Wit & Corina Veninga
- Groep 8** Henco Pullen, Maaïke Buitenhuis en Christiaan Eekel

Verder hebben wij de volgende mensen die het onderwijs ondersteunen:

Directeur

Elmar van Dokkum Erenstein

Intern begeleider

Nienke van Osch

Kernteam Passend Onderwijs

Monique Hol

Onderwijsassistente

Caroline Majoor

Schoolassistent (administratie)

Simone van der Ploeg

Conciërge

Fred Zoet

Externe partners

Enkele van onze externe partners zijn:

Sociaal Wijkteam

Jorma van den Hoeve

Logopedie praktijk Van der Cingel

Trea van der Cingel

Connect Logopedie

Chelly Bril

Moor Kids kinderfysiotherapie

Lianne Everts

Sportservice Zwolle

Anouk Bourgonje

Partou - Locatie Manager

Danny Sloot

MEC Muziekschool

Cindy van Dongen



Team De Kopakker (NB: foto is een moment-opname. Niet alle huidige teamleden staan op de foto)

KRACHTIG EN PRACHTIG ONDERWIJS



vivente 

CHRISTELIJK BASISONDERWIJS ZWOLLE

krachtig
en prachtig
onderwijs

VIVENTE

Vivente is de stichting in Zwolle die christelijk onderwijs verzorgt aan én voor kinderen. Onder onze stichting vallen 16 basisscholen met verschillende onderwijsconcepten (jaarklassensysteem, Early-Bird, Daltononderwijs en faseonderwijs), een school voor speciaal basisonderwijs en een ondersteunend dienstenbureau.

Voor de periode 2023-2027 is ons beleid geformuleerd in het Koersplan 2023-2027 met als titel **“Krachtig en prachtig onderwijs”**.

Ons Koersplan geeft richting voor de komende vier jaar en we willen onze leerlingen goed voorbereiden op de wereld waarin ze opgroeien én ze voorbereiden op het vervolgonderwijs. Daarbij hebben we volop aandacht voor het ontwikkelen van hun talenten, zowel op kennisgebied als ook op menswording. Ze mogen opgroeien tot volwaardige medeburgers.

We zien het als onze opdracht om kinderen voor te bereiden op een toekomst waarin zij vanuit hun eigen betekenis van toegevoegde waarde zijn voor de samenleving waar zij deel van uitmaken. Gebaseerd op de oorsprong vanuit de christelijke traditie en het christelijke geloof, vertaald in de woorden geloof, hoop en liefde.

WIJZE VAN BESTUREN

Het bestuur is eindverantwoordelijk in de organisatie. De Code Goed Bestuur PO is daarbij leidend. De manier waarop Vivente wordt bestuurd vindt u hier kort samengevat:

- de raad van toezicht houdt toezicht en adviseert het college van bestuur;
- het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor de organisatie;
- de directeuren zijn verantwoordelijk voor hun scholen;
- de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) adviseert over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen

instemming- of advies bevoegdheden;

- de medezeggenschapsraden van de scholen adviseren over het beleid van de eigen scholen en hebben op een aantal terreinen instemming- of advies bevoegdheden.

CONTACTGEGEVENS

Het postadres van Vivente is:

Postbus 40220 • 8004 DE ZWOLLE

Het bezoekadres is

Dobbe 73a • 8023 JX ZWOLLE

Tel. 038 -355 65 70

Email: kantoor@vivente.nu

WEBSITE

Op onze website vindt u uitgebreide informatie over Vivente, over de scholen en over ons beleid.

> www.vivente.nu.

GMR

Vivente kent een GMR. Deze raad bestaat uit 16 leden (8 ouders en 8 personeelsleden). De leden van de raad zijn afkomstig uit de scholen. De raad overlegt met het bestuur. U kunt de GMR bereiken via gmr@vivente.nu. Het (G)MR reglement kunt u opvragen bij uw school.

OUDERS EN / OF VERZORGERS

Partnerschap met ouders en de communicatie met ouders is heel belangrijk voor ons. Ouders worden bij de school en het onderwijs van hun kind betrokken. Ze hebben gelegenheid zitting te nemen in de medezeggenschapsraad, ouderraad, oudervereniging of in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Daarnaast betrekken scholen op diverse manieren de ouders in het onderwijs of bij verschillende activiteiten.

IDENTITEIT

De Vivente scholen werken vanuit de christelijke traditie. We vertellen de verhalen uit de Bijbel, we vieren en zijn samen onderweg. Daarbij is er



krachtig
en prachtig
onderwijs

ruimte voor veelkleurigheid en respecteren we elkaar. Identiteit is voor ons inclusief. Vanuit veelkleurigheid mag je de ander ontmoeten, leren we dat we samen verantwoordelijk zijn voor elkaar en benadrukken we ook dat we goed voor elkaar en de aarde moeten zorgen. Een duurzame maatschappij en wereld, begint bij vorming en kinderen. Daarin willen we hen meenemen en onderwijzen.

VISIE VAN VIVENTE

Vivente staat voor 'krachtig en prachtig onderwijs'. In een veilige omgeving bieden we dege-lijk én uitdagend onderwijs. De leeromgeving is daarbij krachtig en ondersteunend. We vinden ons onderwijs ook prachtig omdat het kinderen verder helpt in de ontwikkeling en kinderen tot verwondering brengt over de wereld waarin ze opgroeien. We hebben hoge verwachtingen van kinderen. Ze zijn onze inzet waard. Dat zien we als onze dagelijkse uitdaging en opdracht.

VIVENTE EN PASSEND ONDERWIJS

Vivente investeert in kwalitatief hoogwaardig onderwijs en bevordert dit door talenten van kinderen te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden onderwijs dat voor alle kinderen passend is en als het nodig is, ontvangen zij daarbij extra ondersteuning.

Collega's en scholen die samenwerken zijn essen-tieel. Daarom hebben onze scholen onderling contact en streven ze naar het uitwisselen van deskundigheid en talenten.

Voor ieder kind wordt waar mogelijk binnen Vivente een passende plek gezocht. In sommige situaties kan voor een korte of langere periode gebruik gemaakt worden van de expertise van Speciaal (Basis) Onderwijs De Brug. Ook zijn we met andere besturen in de stad in gesprek over mogelijkheden om kinderen een gezamenlijke tijdelijke onderwijsplek (veelal bedoeld voor observatie) te kunnen bieden.

KERNTeam PASSEND ONDERWIJS EN HET ONDERSTEUNINGSTEAM

De school zoekt naar een zo passend mogelijk aanbod, begeleiding en ondersteuning. Soms komt het voor dat de begeleiding van een leerling meer vraagt dan alleen les in de klas of een extra uitlegmoment. Om de leerling, de leerkracht en de school te kunnen ondersteunen bij deze vragen is er binnen onze organisatie het Kernteam Passend Onderwijs (KPO) werkzaam. In dit team zitten onderwijsdeskundigen, orthopedagogen en gedragsdeskundigen.

In geval van intensievere begeleiding, extra onderzoek of andere hulpvragen wordt het kind of de groep besproken binnen het ondersteuningsteam van de school. Ouder(s)/verzorger(s) en leerkracht worden uitgenodigd voor een Multidisciplinair overleg (MDO) met het ondersteuningsteam. De intern begeleider, de orthopedagoog vanuit het KPO, de jeugd- en gezinswerker vanuit de gemeente maken deel uit van dit ondersteuningsteam. Zij adviseren en begeleiden bij zorg rondom een leerling en indien besproken binnen het ondersteuningsteam kunnen zij ook onderzoek oppakken. Daar waar nodig kan ook de jeugd-

verpleegkundige van de GGD aansluiten. Als er externe hulpverlening betrokken is bij het kind, dan worden zij ook uitgenodigd om aan te sluiten.

Verantwoordelijkheden ondersteuningsteam

- Intern begeleider: bewaken van de processen, aansturen van overleggen.
- Jeugd- en gezinswerker: advies en ondersteuning bij opvoedkundige vragen, waar nodig voeren van kindgesprekken of doorverwijzen naar andere vormen van hulpverlening.
- Orthopedagoog: advies en meedenken op het gebied van leer- en gedragsvragen van de leerling in de groep.

Toestemming van de ouder(s)/verzorger(s)

- Het ondersteuningsteam maakt deel uit van de schoolorganisatie. De leerkracht kan ondersteuningsvragen op groeps- en of leerling-niveau voorleggen aan de intern begeleider en het ondersteuningsteam.
- Voor een observatie, kindgesprek en/of onderzoek bij een kind wordt er altijd toestemming gevraagd aan de ouder(s)/verzorger(s) van het kind.



- Voor een observatie en kindgesprek volstaat toestemming per e-mail.
- Voor onderzoek wordt gewerkt met een toestemmingsformulier en vindt altijd een intake met de ouders /verzorgers plaats.

PRIVACY

In ons onderwijs worden leerlingen voorbereid op een wereld waarin kennis, veerkracht, flexibiliteit en competenties als samenwerken en het verwerken van informatie de basis is. Het verwerken van informatie gebeurt zowel door leerkrachten als door leerlingen veel digitaal en online. Dit vraagt om heldere richtlijnen en kaders. Wij hebben hiervoor een privacyreglement en een privacystatement opgesteld. Hierin staat beschreven hoe onze scholen omgaan met het bewaken en beschermen van de persoonsgegevens. Met dit beleid wordt ge(waar)borgd hoe, wie en onder welke voorwaarden met persoonsgegevens mag werken of deze mag inzien. Het protocol bevat de uitgangspunten om de privacy van personen goed te regelen en inzichtelijk te maken voor medewerkers en ouders. Belangstellenden kunnen de integrale tekst van het privacy protocol doorlezen. Bij vragen, opmerkingen en/of problemen rondom de privacy van persoonsgegevens, kunt u mailen naar avg@vivente.nu. Ook hebben we een protocol 'omgaan met social media' in gebruik.

VERZEKERINGEN EN AANSPRAKELIJKHEID

Ongevallenverzekering

Vivente heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico. Schade aan

materiële zaken zoals brillen, beugels, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd. Geneeskundige en tandheelkundige kosten worden uitsluitend vergoed wanneer de eigen ziektekostenverzekering van de gedupeerde de kosten niet of niet volledig voor haar rekening neemt. De fysiotherapie -kosten worden vergoed nadat de fysiotherapie behandelingen vanuit de eigen ziektekostenverzekering gebruikt zijn.

De ongevallenverzekering is afgesloten onder de navolgende voorwaarden:

- € 12.500 per persoon in geval van overlijden.
- € 60.000 maximaal per persoon in geval van blijvende invaliditeit.
- € 3.000 maximaal per persoon voor geneeskundige kosten.
- fysiotherapie (voor ongevallen na 1juni 2019) 15 behandelingen
- € 3.000 maximaal voor tandheelkundige kosten.
- reiskosten t.b.v. ouders/verzorgers €0,21 per km met een maximum van € 100

Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school of de tijd die benodigd is voor het rechtstreeks komen en gaan. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering.

Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit onmiddellijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schadeaangifteformulier dat na invulling en ondertekening onmiddellijk moet worden ingeleverd bij de administratie.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking.

Eigendommen van de leerlingen

De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders. Wanneer de leerling nog niet de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt, zijn de ouders aansprakelijk voor de gedragingen van hun kind. De ouders kunnen zich hiervoor particulier verzekeren. Voor leerlingen van 14 en 15 jaar geldt dat zowel de leerling als de ouder aansprakelijk kan zijn voor gedragingen van de leerling. Ouders zijn niet aansprakelijk als zij aantonen dat zij de gedragingen niet hebben kunnen voorkomen. Vanaf 16 jaar zijn leerlingen aansprakelijk voor hun eigen gedrag.

MEDISCHE HANDELINGEN ONDER SCHOOLTijd

Soms wordt aan de school gevraagd om medische handelingen ten behoeve van de leerlingen onder schooltijd te verrichten. Met het oog op de gezondheid van de leerlingen is het van groot belang dat in dergelijke situaties zorgvuldig wordt gehan-

deld. Schoolleiding en de leerkrachten moeten voldoende kennis en vaardigheden hebben om het medisch handelen op een verantwoorde manier uit te voeren. De procedure hiervoor is beschreven in het Protocol Medisch Handelen. Het protocol vindt u op www.vivente.nu.

ZORGPLICHT EN HET DAARBIJ HOREN-DE AANNAMEBELEID (ARTIKEL 13 1F)

Er is sprake van zorgplicht. Dit betekent dat Vivente ieder kind en in het bijzonder voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek moet kunnen aanbieden. In grote lijnen vindt er eerst een kennismakingsgesprek met de directeur en/of de intern begeleider van de school plaats. Daarna neemt u als ouder(s) het besluit of u uw kind aanmeldt bij de school van uw keuze. De school heeft vervolgens 10 weken de tijd om uit te zoeken of de ondersteuningsvraag voor uw kind door de school beantwoord kan worden. Als dat het geval is, gaat de school over tot daadwerkelijke inschrijving. Kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsvraag dan wordt er samen met ouders/verzorgers gezocht naar een geschikte onderwijsplek.

Na de inschrijving vertrouwt u uw kind aan ons toe en delen wij met u vanaf dat moment een grote verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind. Op al onze scholen willen we die ontwikkeling zo goed mogelijk begeleiden.

Inschrijving van uw kind betekent ook dat u de grondslagen van onze stichting en de regels van de school respecteert.

KLACHTENREGELING

Het is belangrijk dat de school een omgeving is, waar uw kind, maar ook de medewerkers zich veilig voelen. Een school is echter een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan en er kunnen zich situaties voordoen die het gevoel van veiligheid wegnemen. Meestal worden deze situaties in onderling overleg uitgesproken en bijgelegd. Soms vindt op school een gebeurtenis plaats



waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn en een oplossing niet gevonden wordt. Vivente vindt het belangrijk dat wanneer hier een klacht uit voort komt deze zorgvuldig wordt behandeld en beschikt daarom over een klachtenregeling. Deze regeling is bestemd voor alle betrokkenen van onze scholen, zoals leerlingen, ouders en verzorgers, directieleden, vrijwilligers en overige personeelsleden.

Voor meer info verwijzen wij u naar de *Vivente Klachtenregeling*. Deze vindt u op www.vivente.nu.

BELEID TEN AANZIEN VAN SCHORSING EN VERWIJDERING

Met elkaar staan voor goed onderwijs betekent dat we met elkaar het gesprek voeren over waarden en normen. We vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe je met elkaar omgaat. Als het gedrag van kinderen (of ouders/verzorgers) hier haaks op staat, ontstaat er een probleem. We gaan dan altijd op zoek naar de vraag hoe dit komt. In extreme situaties kan dit leiden tot schorsing of verwijdering. Het document 'schorsen en verwijderen' vindt u op de website.

VEILIGHEIDSBELEID (ARTIKEL 13 I)

Binnen onze scholen is veiligheid van groot belang. Leerlingen en medewerkers moeten zich tijdens hun werken op de scholen veilig voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid. De fysieke veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Voor de scholen zijn er ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en geoefend. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

De sociale veiligheid is een zaak waar de scholen veel aandacht aan besteden. In de lessen, in de contacten met de leerkrachten, tijdens pauzes en activiteiten is de sociale veiligheid van leerlingen van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwens-contactpersonen. Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon die leerlingen ondersteunen in vragen rond veiligheid (en andere vragen!).

In de tweejaarlijkse enquêtes onder leerlingen en medewerkers wordt de veiligheid ook bevraagd. Hier gaat het om de fysieke en sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquêtes worden intern besproken en leiden, waar nodig, tot aanpassing van de gebouwen of het beleid.

MELDPlicht BIJ SEKSUEEL MISBRUIK

Alle schoolmedewerkers moeten het college van bestuur onmiddellijk informeren over een mogelijk zedendelict. Een tussenpersoon informeren, zoals de schoolleiding of interne vertrouwenspersoon, is niet voldoende.

Het bevoegd gezag is verplicht een melding van een mogelijk zedendelict direct voor te leggen aan de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Bij het vermoeden van een strafbaar feit is het bevoegd gezag verplicht aangifte van misbruik te doen bij de politie. Vervolgens informeert het schoolbestuur de betrokkenen hierover.

MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEUR

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen en interne vertrouwenspersonen

kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- discriminatie en radicalisering;
- psychisch en fysiek geweld;
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik.

De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert wanneer nodig. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer **0900-111311**

Als er sprake is van een strafbaar feit, kunt u daarvan aangifte doen bij de politie zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter beoordeelt in dat geval of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen.



Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Onze scholen hanteren de wettelijk verplichte 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens) van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Het stappenplan biedt ondersteuning bij de vraag of melden bij Veilig Thuis noodzakelijk is en vervolgens om te beslissen of het verlenen of organiseren van hulp (ook) mogelijk is. Wij hebben daarvoor een protocol opgesteld, onze medewerkers zijn verplicht om volgens deze richtlijnen te handelen.

REGISTRATIE ONGEVALLEN

Vivente scholen registreren de ongevallen die plaatsvinden, Indien mogelijk worden verbeteringen aangebracht zodat herhaling van een ongeval kan worden voorkomen. De ongevallen worden geregistreerd vanaf het moment dat het dusdanig ernstig is, dat er een huisarts moeten worden ingeschakeld. De ongevallenregistratie wordt jaarlijks gecontroleerd en besproken zodat voortdurend de veiligheid van de leerlingen bewaakt wordt.

VIVENTE EN SAMENWERKINGSVERBAND 23-05 (ARTIKEL 13 M)

Vivente maakt deel uit van het regionale Samenwerkingsverband 23-05. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de bekostiging van de ondersteuning en de verdeling van de middelen voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Het budget dat een samenwerkingsverband krijgt toebedeeld, baseert de overheid op het aantal leerlingen in de regio. Samenwerkingsverband 23-05 streeft ernaar om de onderwijsondersteuning zo goed mogelijk te regelen. Schoolbesturen leggen verantwoording af aan het samenwerkingsverband. Daarbij zijn de volgende aspecten essentieel: krijgt het kind onderwijs op de beste plek, wordt het geld daadwerkelijk besteed aan ondersteuning, verloopt het proces goed (geen wachtlijst of thuiszitters).

Voor een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, wordt een plan van aanpak, het zogenaamde ontwikkelingsperspectief opgesteld. Daarin staan de eigenschappen, de talenten en de belemmeringen van de leerling vermeld. Soms gebeurt het dat op de school geen recht kan worden gedaan aan de hulpvraag van uw kind, ondanks de geboden extra ondersteuning. Op dat moment moet de overweging gemaakt worden of een overstap naar een speciale vorm van basisonderwijs noodzakelijk en/of gewenst is. De school doet dan in overleg met ouders een aanmelding bij de CTT (Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid) Deze commissie geeft aan of de leerling wel of niet kan worden toegelaten tot het speciaal(basis)onderwijs en vraagt dan een toelaatbaarheidsverklaring aan.

OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT

Denkt u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft op school maar weet u niet hoe dit aan te pakken?

Wilt u weten welke hulp u mag verwachten van een school of vraagt u zich af hoe passend onderwijs in Nederland en in deze regio werkt?

Voor vragen kunt u terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt. Zij zijn van maandag tot en met donderdag tussen 9.00 -12.00 uur telefonisch te bereiken via 06-57125952. U kunt hen ook bereiken per mail: steunpunt@2305po.nl

LOGOPEDIE, DYSLEXIE OF FYSIOTHERAPIE OP SCHOOL

Wanneer u logopedische-, dyslexiezorg en of fysiotherapie voor uw kind wilt ontvangen, kan deze ondersteuning op school plaatsvinden. Eventuele behandelingen hoeven niet meer plaats te vinden in de praktijk, maar kunnen ook op school (in een aparte behandelruimte net als in de praktijk) plaatsvinden. Dit kan onder schooltijd, maar ook na schooltijd. In overleg met u en de school zoeken we de best passende mogelijkheid voor uw kind.

Waarom op de scholen?

Door zorg op school te organiseren blijft uw kind in zijn/haar vertrouwde omgeving en mist hij/zij zo min mogelijk onderwijstijd. Daarnaast hebben de specialisten contact met de leerkracht en intern begeleider om de zorg voor uw kind nog beter af te stemmen. Zo maken zij samen de zorg effectiever en efficiënter. Afstemming rondom (specialistische) zorg vindt altijd in overleg met de ouders/verzorgers plaats.

OUDERBETROKKENHEID

Om een goede kwaliteit van zorg te garanderen bent u als ouder volledig betrokken bij de zorg voor uw kind en bent u regelmatig bij de behandelingen aanwezig. Als ouder bent u ook verantwoordelijk voor het oefenen/herhalen van wat er in de logopedische behandeling wordt aangeboden. De behandelruimten zijn officiële dependances van de logopediepraktijk en Kinderfysio en Regge en hierdoor altijd toegankelijk voor u, ook tijdens de schoolvakanties. Als uw kind niet naar logopedie kan komen i.v.m. bijvoorbeeld ziekte, een schoolreisje, studiedag, etc, dan bent u als ouders verantwoordelijk voor de afstemming met de logopedist.

Voor de kinderfysiotherapeutische behandelingen geldt dat we u als ouders graag één keer per maand bij een behandeling willen ontmoeten.

SAMENWERKINGSPARTNERS

Naast de samenwerking op uw school werken Connect logopedie en Kinderfysio De Regge ook samen met diverse kinderopvangorganisaties, GGD (consultatiebureaus), Pento (audiologisch centrum), zorgverzekeraars en diverse (maatschappelijk)partners in de eerste -en tweedelijns gezondheidszorg. Daar waar nodig vindt afstemming plaats tussen de samenwerkingspartners.

LOGOPEDIE

De Connect logopedist kan ondersteuning bieden bij het leren spreken, begrijpen, vertellen

en horen. Daarnaast leert uw kind nog andere vaardigheden, zoals eten, drinken en lezen. Meer over deze onderwerpen lezen kunt u op www.connectlogopedie.nl

5-JARIGEN ONDERZOEK

Onderdeel van de logopedische zorg op school is het 5-jarigen onderzoek. Dit onderzoek wordt jaarlijks uitgevoerd door de (extern)screenend logopedist. Op deze wijze wordt onafhankelijk en objectief in beeld gebracht of logopedische ondersteuning voor uw zoon/dochter gewenst is. Een eventueel adviesgesprek vindt plaats met de (extern)screenend logopedist.

Indien u gebruik wilt maken van de zorg bij Connect logopedie, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Connect aanmelden. Voor vergoeding is een verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw vraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de logopedist advies geven over een eventueel vervolg. Met een verwijzing van uw (huis)arts wordt logopedie volledig vergoed vanuit het basispakket. De contactgegevens van Connect vindt u op www.connectlogopedie.nl

KINDERFYSIO

De kinderfysiotherapeut van De Regge kan ondersteuning bieden bij motorische achterstanden. Dit geldt zowel op het gebied van fijne motoriek (schrijfmotoriek) als op het gebied van grove motoriek wat kinderen nodig hebben in gymzaal en op schoolplein.

Indien u gebruik wilt maken van de zorg van Kinderfysio De Regge, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Kinderfysio De Regge aanmelden. Voor vergoeding is geen verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw



hulpvraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs motorische onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de kinderfysiotherapeut advies geven over een eventueel vervolg. Kinderfysiotherapie wordt volledig vergoed vanuit het basispakket.

Meer info en contactgegevens van Kinderfysio De Regge vindt u op www.kinderfysioderegge.nl

GGD IJSSELLAND

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De GGD monitort kinderen en begeleidt ouders bij de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Naast de gezondheidsonderzoeken die de GGD uitvoert, kunnen zij ook met de school en/of ouders meedenken bij vragen of signalen en helpen ze graag bij oplossingsrichtingen.

De GGD voert ook gezondheidsonderzoeken uit bij kinderen in de leeftijd van 5 en 9 jaar. De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

• Gezondheidsonderzoek rond de 5 jaar

Als uw kind ongeveer 5 jaar oud is vindt een gezondheidsonderzoek plaats op het consultatiebureau bij de doktersassistente of bij de jeugdarts en doktersassistente samen. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar de ontwikkeling en de omgeving waarin uw kind opgroeit. Verder wordt een onderzoek gedaan naar ogen, oren, lengte en gewicht en de motorische ontwikkeling van uw kind.

Voorafgaand aan het onderzoek ontvangt u een vragenlijst via het ouderportaal, Mijn Kinddossier.

• Gezondheidsonderzoek rond de 9 jaar

Voorafgaand aan het onderzoek vult u een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier waarbij er ook vragen door u gesteld kunnen worden. Bijvoorbeeld over groei, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Daarna komt de doktersassistente op school. Zij meet de lengte en het gewicht van uw kind. Na afloop ontvangt u een mailbericht dat de resultaten van het onderzoek klaar staan in Mijn Kinddossier.

• Gezondheidsonderzoek rond 10/11 jaar

Voorheen werden onderzoeken uitgevoerd bij kinderen in de leeftijd van 10/11 jaar. Dit wordt in 2023 verschoven naar de leeftijd van 9 jaar. Wanneer uw kind door deze verschuiving nog niet gezien is dan ontvangt u begin 2024 een vragenlijst in het ouderportaal Mijn Kinddossier waarbij er ook vragen door u gesteld kunnen worden. In overleg met u wordt alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau gemaakt.

• Groepsvoorlichting groep 8

De GGD komt in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.



DE
KOPAKKER  

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

CBS De Kopakker
Dijkgraafhof 2
8043 EB Zwolle
T 038 - 420 01 29
E kopakker@vivente.nu
www.dekopakker.nl

vivente 
CHRISTELIJK BASISONDERWIJS ZWOLLE